

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей ИЗО,
музыки, технологии и
доп.образования

Руководитель ШМО
Гималетдинова М.В.
Приказ №200
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Нуруллин А.Р.
Приказ №200
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Гимназия №3 ЗМР РТ

Ильина М.А.
Приказ №200
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение с увлечением»
для обучающихся 9 классов

г.Зеленодольск-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу «Черчение с увлечением» для 9 классов разработана в соответствии с авторской программой по «Черчению» под редакцией А. Д. Ботвинникова

Рабочая программа разработана с целью обеспечения гарантий в получении обучающимися обязательного минимума образования, в соответствии с государственным стандартом. Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор видов учебной и творческой деятельности обучающихся.

Рабочая программа содержит описание основных требований к знаниям и умениям обучающихся, перечень обязательных графических и практических работ. В программе раскрыты рекомендуемые принципы оценки учебной работы обучающихся. В программе дано распределение времени на изучение тем.

Количество часов в год - 17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ».

Раздел. Сечения и разрезы.

Общие сведения о сечениях и разрезах.

Назначение сечений. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный).

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о сечениях и разрезах.

Раздел. Определение необходимого количества изображений.

Выбор количества изображений и главного изображения. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.

Раздел. Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с

условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочных чертежей. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализировании.

Раздел. Чтение строительных чертежей.

Основные особенности строительных чертежей. Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Различия между строительными чертежами и машиностроительными. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Общее количество часов по программе
1	Сечения и разрезы	7
2	Определение необходимого количества изображений на чертеже	2
3	Сборочные чертежи	6
4	Чтение строительных чертежей	2
	ВСЕГО:	17

Поурочное планирование курса «Черчение с увлечением»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Сечения и разрезы. Назначение сечений.	1	0	0	ЦОР, РЭШ
2	Правила выполнения сечений	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
3	Назначение разрезов	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
4	Правила выполнения разрезов	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
5	Соединение вида и разреза	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
6	Тонкие стенки и спицы на разрезе	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ

7	Графические обозначения материалов в сечениях	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
8	Определение необходимого количества изображений на чертеже. Выбор главного изображения и количество изображений на чертеже	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
9	Условности и упрощения на сборочных чертежах	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
10	Сборочные чертежи Общие сведения о соединениях деталей	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
11	Изображение и обозначение резьбы	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
12	Чертеж болтовых и шпилечных соединений	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
13-15	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений	3			ЦОР, РЭШ
16	Чтение строительных чертежей. Особенности строительных чертежей	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
17	Условные	1	0	0,5	ЦОР, РЭШ
	Всего	17	0	8	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Черчение с увлечением»

Личностные результаты:

- о видах изделий (детали, сборочные единицы, комплекты, комплексы), конструктивных элементов деталей и составных частях сборочной единицы;
- о видах соединений;
- о чертежах различного назначения.

Метапредметные результаты:

- основы метода прямоугольного проецирования;
- способы построения прямоугольных проекций;
- способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- изображения на чертеже (виды, разрезы, сечения);
- правила оформления чертежей.

Предметные результаты:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений), в соответствии с ГОСТ и ЕСКД;
- читать чертежи несложных изделий;
- детализировать чертежи сборочной единицы, состоящие из 5—6 деталей, выполняя эскиз (чертеж) одной из них;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
- изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертеж детали в новом положении;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).